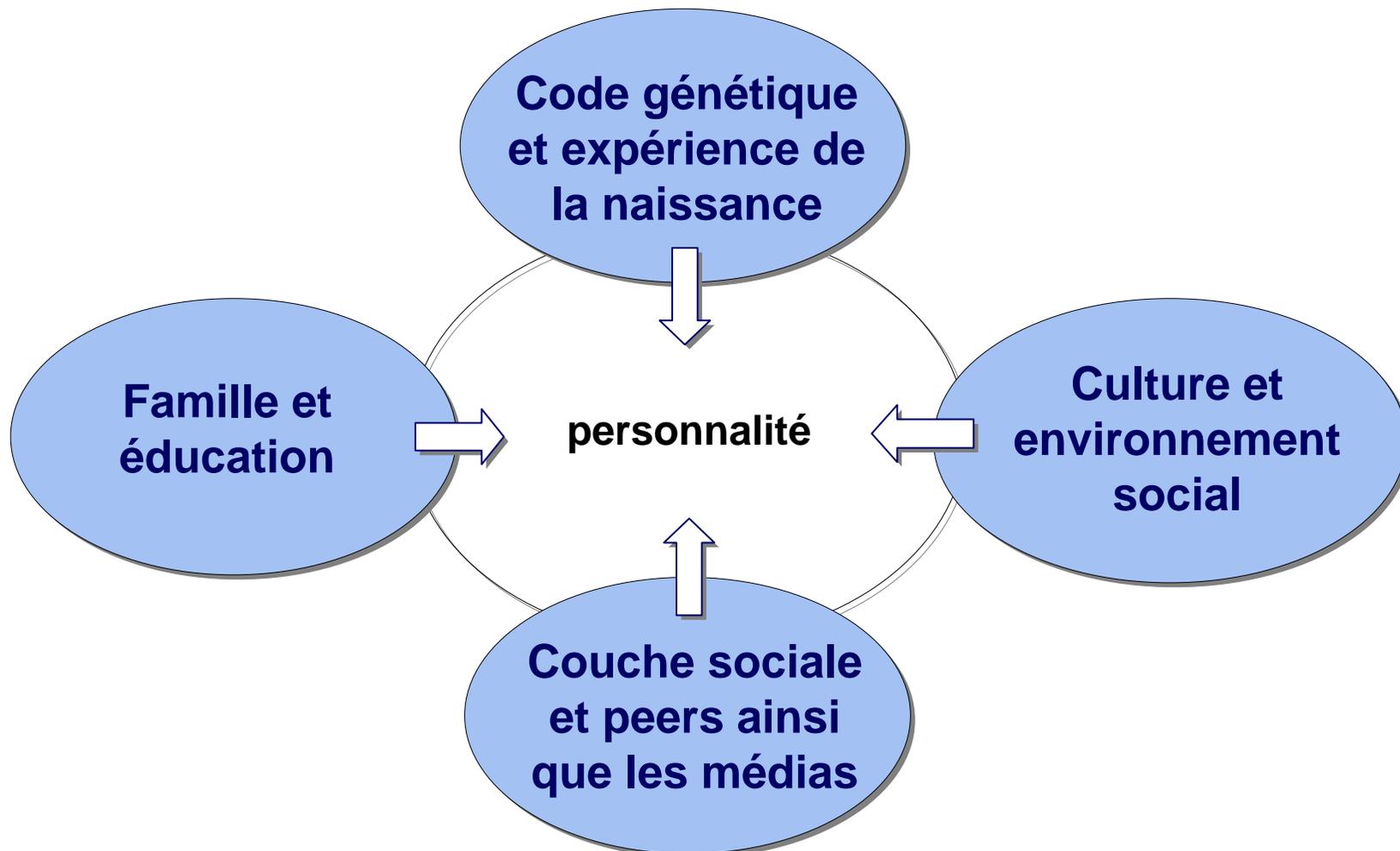


Sigmund Freud  
(1856-1939)

## La Psychanalyse

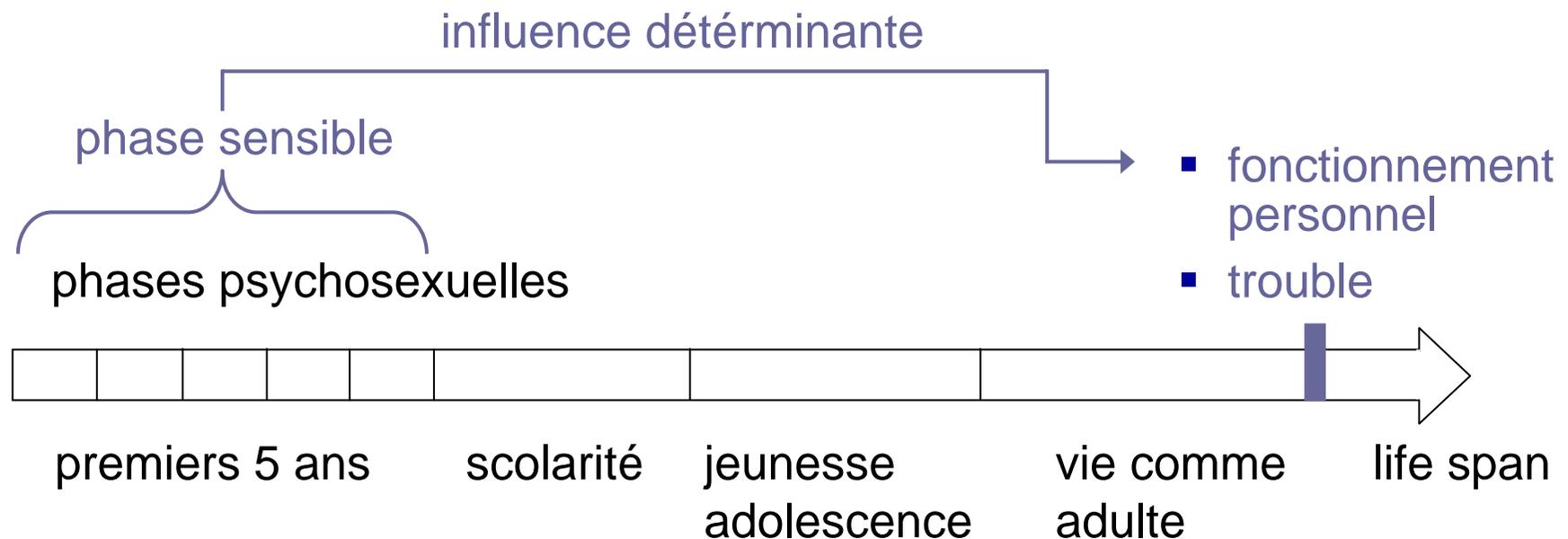
## Facteurs qui influencent la personnalité



## Qu'est-ce que c'est la psychanalyse?

- **La psychanalyse est:**
  - une **théorie** (sociale et développementale de la personnalité et de la psychopathologie),
  - une **méthode de recherche**,
  - mais aussi une **intervention thérapeutique**.
- **Ses éléments centraux:**
  - la notion d'**inconscient**
  - l'importance de la **petite enfance**
  - le **dynamisme**
  - l'intégration du **contexte social** (relation enfant-mère-père)

## Psychoanalyse





Influence importante sur le travail de Freud: l'hypnose

- **Josef Breuer**, professeur de médecine à Vienne, spécialiste des maladies nerveuses, il utilisa très tôt l'**hypnose** pour le traitement de l'hystérie. En collaboration avec Freud, il publia en 1895 „*Études sur l'hystérie*“, contribuant ainsi à jeter les **premières bases de la théorie psychanalytique**.



Josef Breuer, Médecin et psychologue autrichien

1842-1925

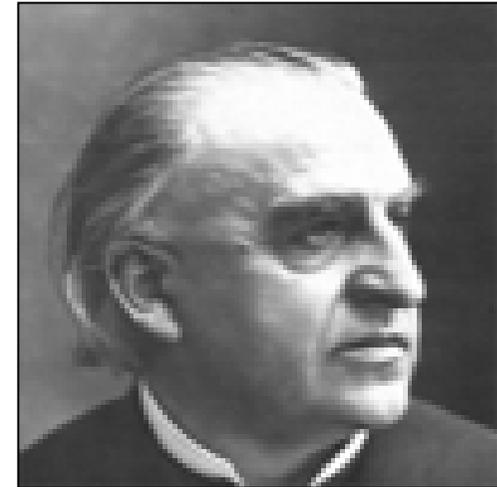
- Dans le cadre de ses consultations privées, **Breuer** avait en charge une patiente entrée plus tard dans la littérature médicale sous le nom d'"**Anna O.**" (dont on sait aujourd'hui qu'il s'agissait de Bertha Pappenheim, célèbre militante en faveur des droits de la femme).
- **Breuer** confia à **Freud** que lorsque sa patiente se trouva en état d'**hypnose**, elle se souvint de tous les détails de la situation originelle dans laquelle ses symptômes hystériques étaient apparus. Elle **libéra** à ce moment-là ses affects jadis réprimés, ce qui fit **disparaître ses symptômes**. Freud fut très impressionné par ce cas.

- Influence de **Theodor Meynert**: physiologie dynamique (magnétisme), idées neurobiologiques de la **structure et de la dynamique** de la personnalité sur la **topographie du psychisme**.
- Influence de **Nietzsche, Carus et Charcot (1825 - 1893)** sur l'**inconscient**.



**Charcot**  
(1825 - 1893)

- Dès l'obtention d'une bourse en 1845, Freud se rendit à Paris. Il y séjourna quatre mois en 1885-86 et travailla à la **Salpêtrière** où enseignait **Jean-Martin Charcot**, le plus célèbre neuropathologiste de l'époque.
- Le séjour de Freud chez **Charcot**, lui laissera une impression qui mettra quelques temps à se dissiper. Fortement intéressé par l'hypnose à l'époque, Freud s'était adressé au grand maître dans le but de parfaire sa technique.



**Jean-Martin  
Charcot**

(1825 - 1893)



Travail de **Charcot** sur l'hystérie  
avec la méthode de l'hypnose

- Influence de **Helmholtz: principe d'homéostasie** (loi sur la conservation de l'énergie).
- Influence de **l'école autrichienne** (Karl Menger, Eugen von Böhm-Barwerk, F. Wieser): **principes de plaisir et de déplaisir, principe d'homéostasie et pulsions telles que la pulsion permettant la régulation du comportement.**

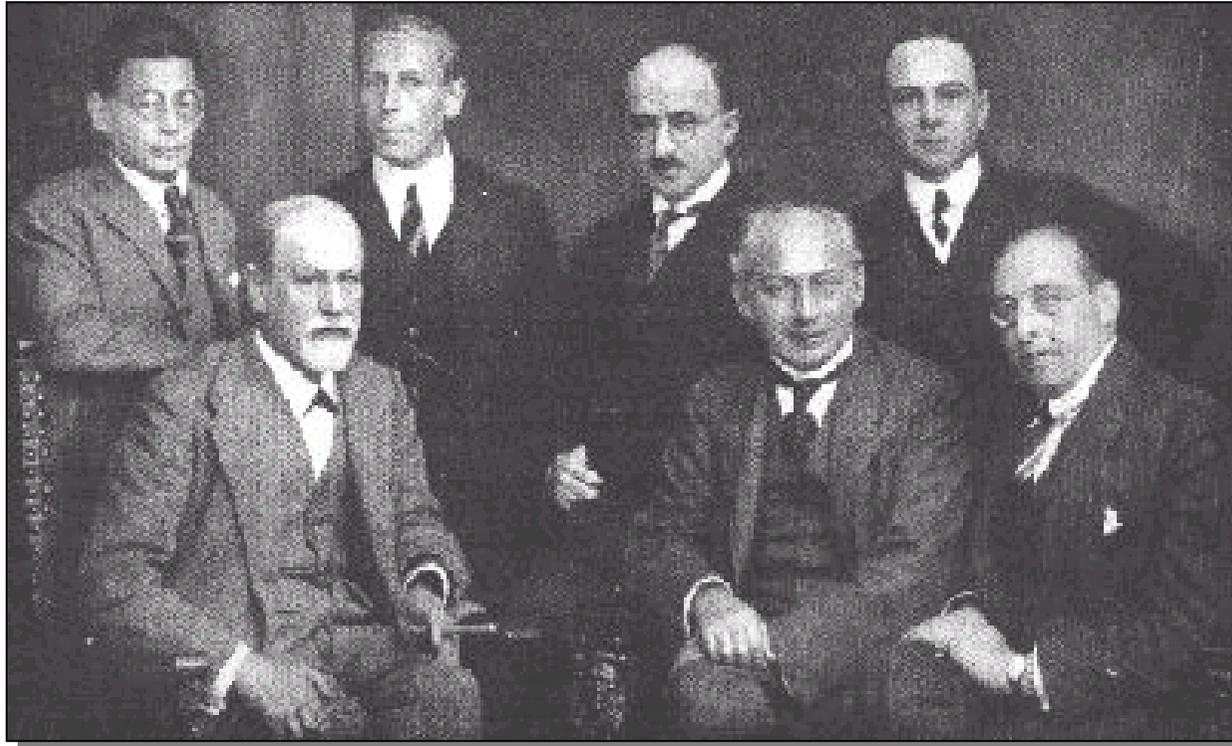


*Helmholtz*

(1821-1894)

- Plus tard, délaissant l'hypnose, **Freud** fera place au flot associatif de ses patients.
- **Dès 1890:** Mise au point la théorie psychanalytique des névroses, grandement marquée par la rigoureuse auto-analyse qu'il mènera suite au décès de son père. La publication en 1900 de „*L'interprétation*“ des rêves est généralement considérée comme la **naissance officielle de la psychanalyse.**

- **Dès 1900, Freud** a vu se former autour de lui un cercle de collaborateurs venus profiter de ses enseignements. Parmi ceux-ci, plusieurs sont devenus des amis **personnels** comme **Abraham, Ferenci, Jones**, d'autres ont marqué leur dissidence en rompant avec fracas (**Adler** ou **Jung**).



**Freud et associés, 1922. Debout de gauche à droite: Otto Rank, Karl Abraham, Max Eitingon, Ernest Jones. Assis de gauche à droite: Sigmund Freud, Sandor Ferenczi, Hans Sachs.**

***Formation en 1912 d'un comité secret ayant pour but d'assurer la sauvegarde de l'héritage freudien. Le groupe sera dissous une vingtaine d'années plus tard.***



S. Freud travaillant au manuscrit de *Moïse et le monothéisme* à Londres, en juillet 1938.

## Méthodes de Freud

- La théorie de Freud se réfère au matériel à **posteriori**.
- Le développement socio-affectif est décrit par moyen de **reconstruction** du passé, notamment au travers des cures analytiques d'adultes (autoanalyse ou psychanalyse des patients).
- Le problème se situe au niveau du **manque de données empiriques** ou de méthodes diverses (questionnaire, observation systémique).  
  
➔ problème de vérification des hypothèses.

## Développement de la psychanalyse freudienne

- **Première phase:** théorie du trauma.
- **Deuxième phase:** premier modèle topique: concept d'énergie (sources physiologiques, névrose actuelle et psychique).
- **Troisième phase:** deuxième modèle topique; théorie du conflit (structure).
- **Quatrième phase:** Développement de la psychologie du moi; fonctions du Moi (mécanismes de défense).

## La notion de pulsion chez Freud

- **Définitions:**

« Selon Freud: une pulsion a sa source dans une excitation corporelle (*état de tension*); son but est de supprimer l'état de tension qui règne à la source pulsionnelle; c'est dans l'objet ou grâce à lui que la pulsion peut atteindre son but » (Laplanche & Pontalis, 1967).

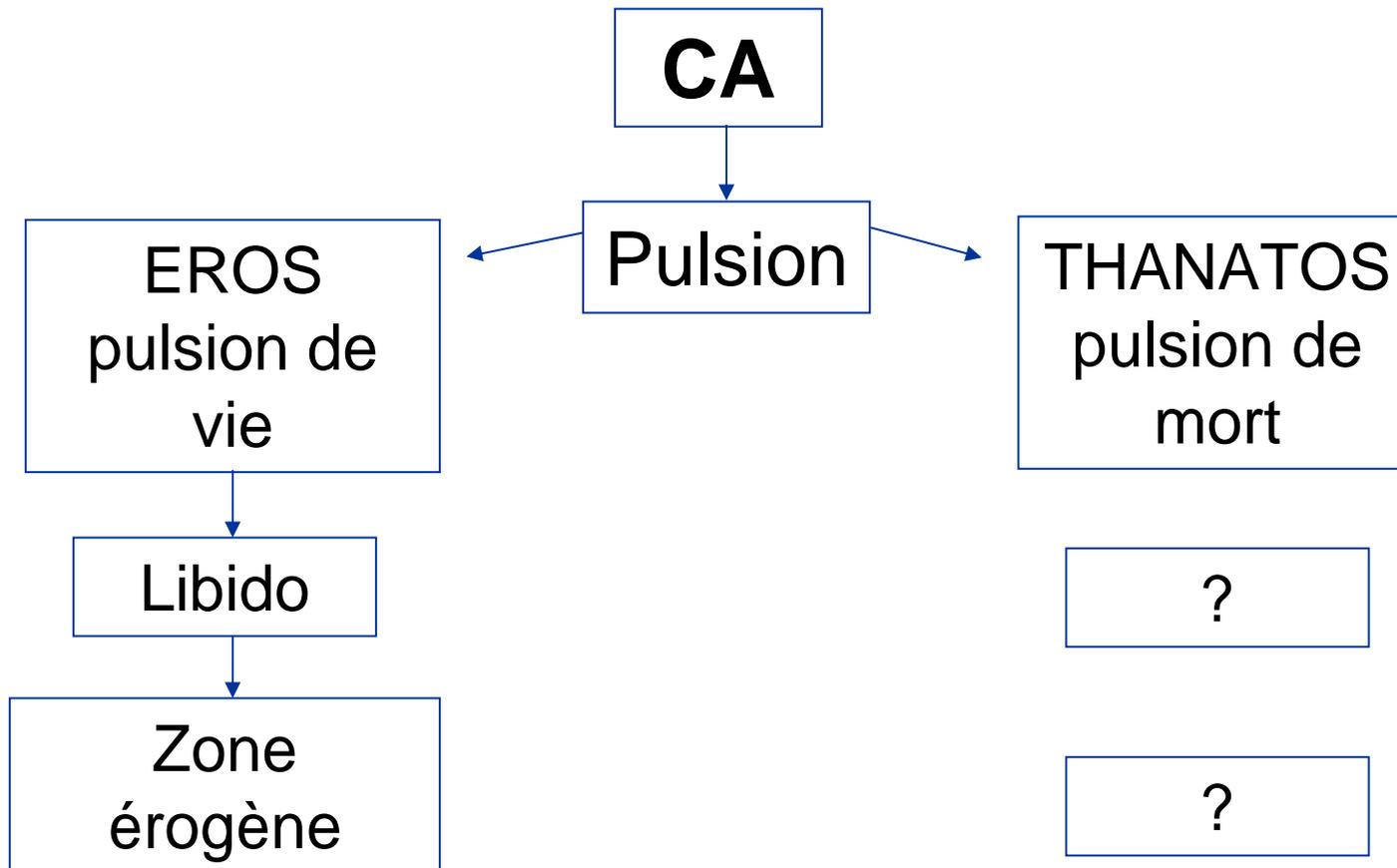
- **La motion pulsionnelle:** l'énergie d'action et de direction. Toute pulsion est active et mobilisatrice (*grandeur et sens chez le vecteur*).
- **La source pulsionnelle:** notion territoriale et énergétique. Origine de la zone corporelle (*bouche, vagin, pénis, anus*) dans laquelle prend naissance l'excitation mais aussi l'énergie psychique qui s'y trouve qualitativement et quantitativement investie.
- **But pulsionnel:** la satisfaction de la pulsion selon la biographie interactionnelle et les expériences initiales de gratification et de satisfaction.

- **Les pulsions sexuelles:** assurent la survie de l'espèce humaine par la procréation.
- **Les pulsions d'auto-conservation:** assurent la survie de l'individu par les systèmes d'auto-protection.

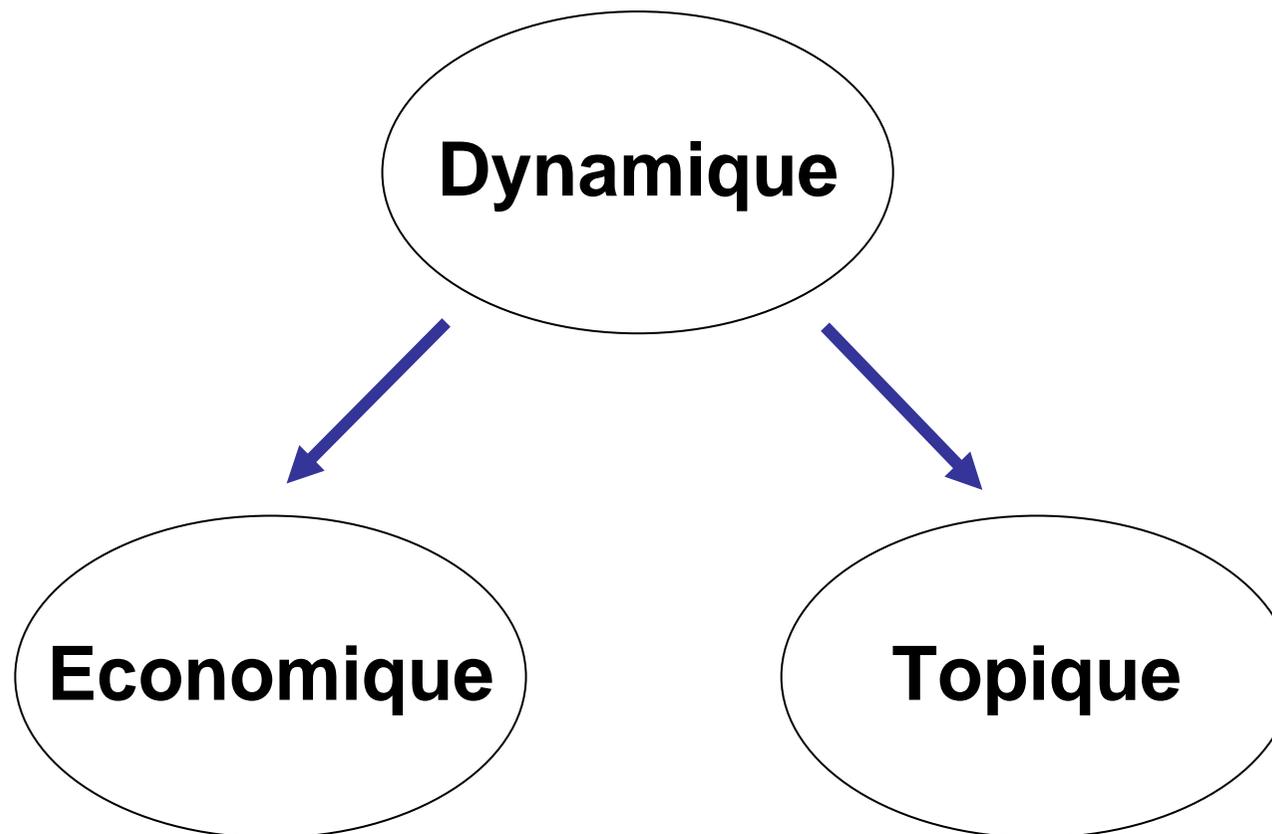
- A part les fonctions de l'organisme (alimentation, excrétion) les pulsions sont aussi liées à la **satisfaction pulsionnelle** et peuvent gagner une importance pour leur propre compte (*libidinisation d'objets: le suçotement pour être nourri, c'est-à-dire que l'alimentation peut être remplacé par le plaisir oral*).

- Plus tard Freud introduit la notion de **pulsions partielles** (*durant la période pré-oedipienne*) les différentes composantes de la pulsion sexuelle peuvent fonctionner de manière **indépendante**. Chacune d'entre elle apporte un plaisir dit „plaisir d'organe“ (*oral, anal ou urétral*).
- En 1920 Freud élabore dans „***Au delà du principe de plaisir***“ le dualisme entre pulsion de vie (**Eros**) et pulsion de mort (**Thanatos**).

# Conception des pulsions selon Freud: organisation du Ca



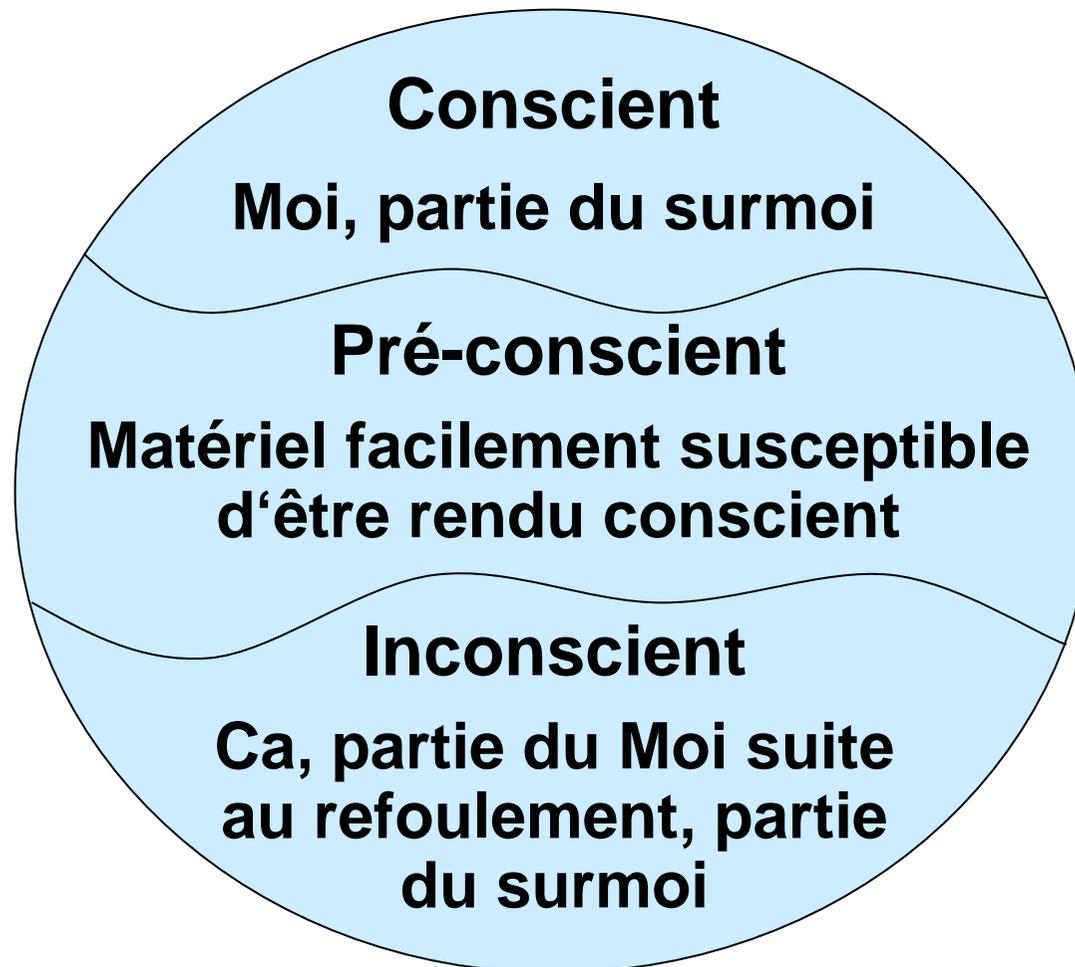
## Caractéristiques de la psychanalyse freudienne



- **Point de vue dynamique:** prend en compte les phénomènes psychiques comme résultant du **conflit** et du jeu de forces en présence (exemple: refoulement du désir pulsionnel).
- **Point de vue topique:** Différenciation de l'appareil psychique: Modèle des différentes instances intrapsychiques nécessaires (conscient, préconscient, inconscient et plus tard Ça, Moi et Surmoi) pour comprendre le fonctionnement psychique.

- **Point de vue économique:** Energie psychique (force des pulsions). Repose sur l'idée de la **répartition** et de **la circulation** d'une énergie pulsionnelle susceptible de diminuer ou d'augmenter.

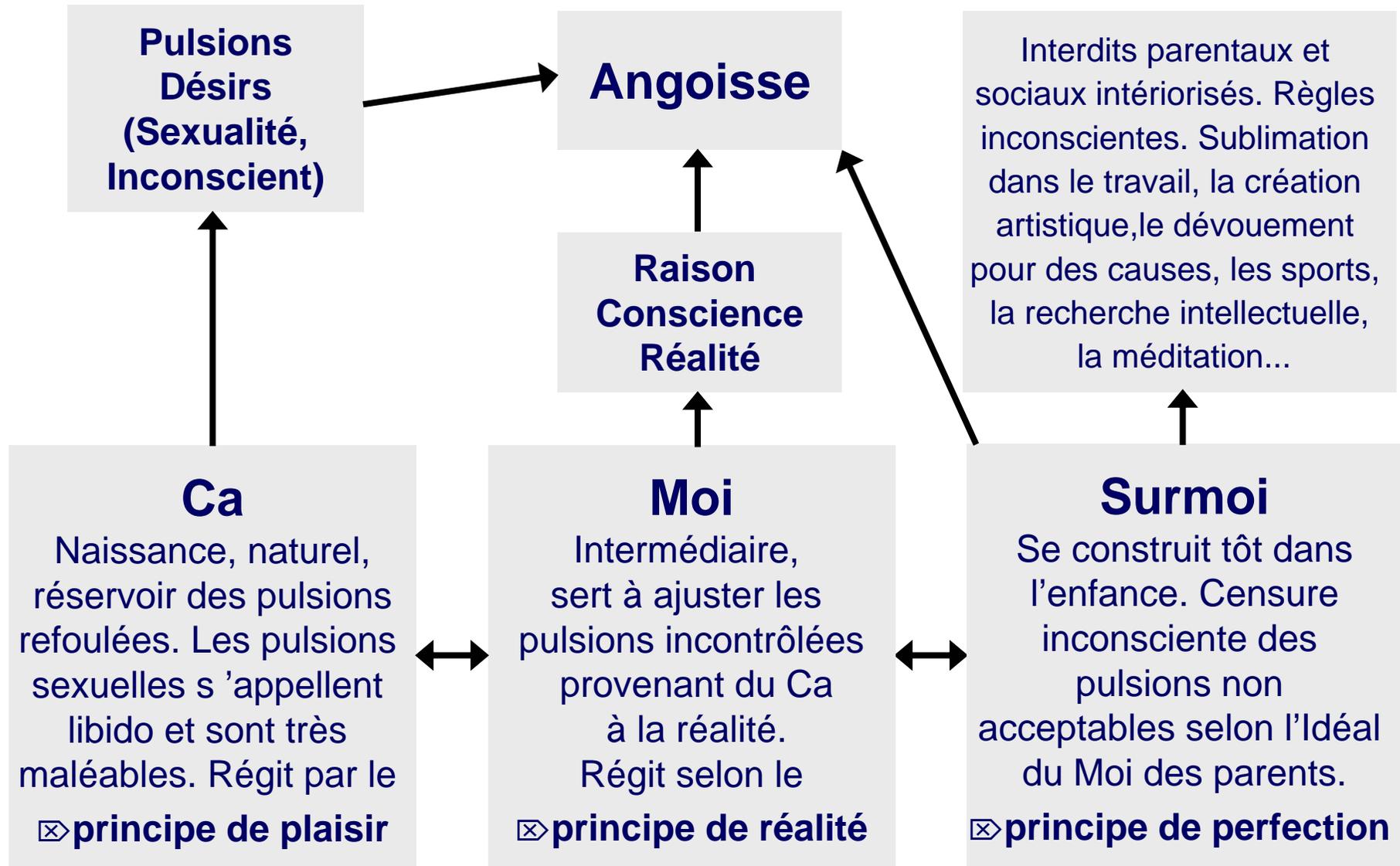
## Modèle topique selon Freud



- **Le Ca:** représente le côté **pulsionnel** de l'appareil psychique. Importance considérable surtout au début de la vie de l'enfant. Il fonctionne selon le processus de pensées primaires et est régi par le **principe de plaisir**. Le Ca ignore les jugements de valeurs, le bien, le mal et la morale.

- **Le Moi: Issu du Ca** sous l'effet des expériences de la réalité. Possède un rôle défensif (mécanismes de défense du Moi) et différentes fonctions (conscience, connaissance, mémorisation et auto-conservation). Le Moi s'approprie progressivement des quantités de plus en plus **grande d'énergie libidinale** issues du Ca qu'il va ensuite **modeler** au gré des processus identificatoires.
- **Le Moi** est régi par le principe de réalité. Freud va encore différencier une sous-structure: l'Idéal du Moi ou Moi Idéal.

- **Le Surmoi:** Héritier du complexe d'Oedipe: comme le Moi, le Surmoi tire son énergie du Ca mais s'enracine dans le Moi où vont s'intérioriser des interdits parentaux et la loi du groupe. Le Surmoi va assurer trois fonctions:
  - la censure (conscience morale à l'origine des sentiments de culpabilité)
  - l'auto-observation (appréciation de la distance entre le Moi et l'Idéal du Moi)
  - de jugement du comportement approprié et de sa réalisation



## Schéma du développement psychosexuel



## Les stades psychosexuels

| Stades   | Âges         | Zones érogènes              | Niveau pulsionnel             | But pulsionnel                                     | Objet pulsionnel            | Amour   | Mécanismes de défense   | Troubles  |
|--|--------------|-----------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------|---|---|---|
| <b>Stade oral</b><br>(stade oral primitif, stade sadique oral) | 0-1<br>année | Bouche<br>Cavité<br>buccale | Pulsion<br>partielle<br>orale | Sucer<br>Suçoter<br>Manger<br>Ingurgiter<br>Mordre | Nourriture<br>Sein<br>Pouce | Amour de<br>soi-même<br>(Auto-<br>érotisation,<br>Narcis-<br>sisme) | Introjection<br>Déni<br>Clivage<br>Fantasme de<br>toute-<br>puissance<br>Fantasme<br>d'impuis-<br>sance | Schizo-<br>phrénie<br>Borderline<br>Dépression<br>bipolaire<br>Dépression<br>Troubles<br>alimentaires |
| <b>Stade anal</b>  | 1-3<br>ans   | Anus                        | Pulsion<br>partielle<br>anale | Expulser<br>Excréter<br>Se<br>débarrasser          | Excréments                  | Amour pour<br>les parents,<br>amour de<br>soi-même                  | Projection  | Paranoïa<br>Obsessions  |

## Les stades psychosexuels

| Stades   | Âges       | Zones érogènes                        | Niveau pulsionnel                                    | But pulsionnel        | Objet pulsionnel          | Amour                                    | Mécanismes de défense   | Troubles           |
|--|------------|---------------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|--|---|--------------------|
| <b>Stade phallique</b><br>( <i>complexe d'Oedipe</i> ) | 3-5 ans    | Parties génitales (phallus, clitoris) | Pulsion partielle génitale                           | Satisfaction sexuelle | Organes génitaux          | Amour pour la mère<br>Amour pour le père | Refoulement<br>Déplacement<br>Rationalisation<br>Identification | Hystérie<br>Phobie |
| <b>Période de latence</b>                              | 6-14 ans   | -                                     | -  | -                     | -                         | -  | -   | -                  |
| <b>Stade génital</b>                                   | 14 et plus | Parties génitales<br>Bouche<br>Anus   | Intégration de toutes les autres pulsions partielles | Satisfaction sexuelle | Partenaire du sexe opposé | Partenaire hétérosexuel                  | Sublimation   | -                  |

## Le complexe d'Oedipe

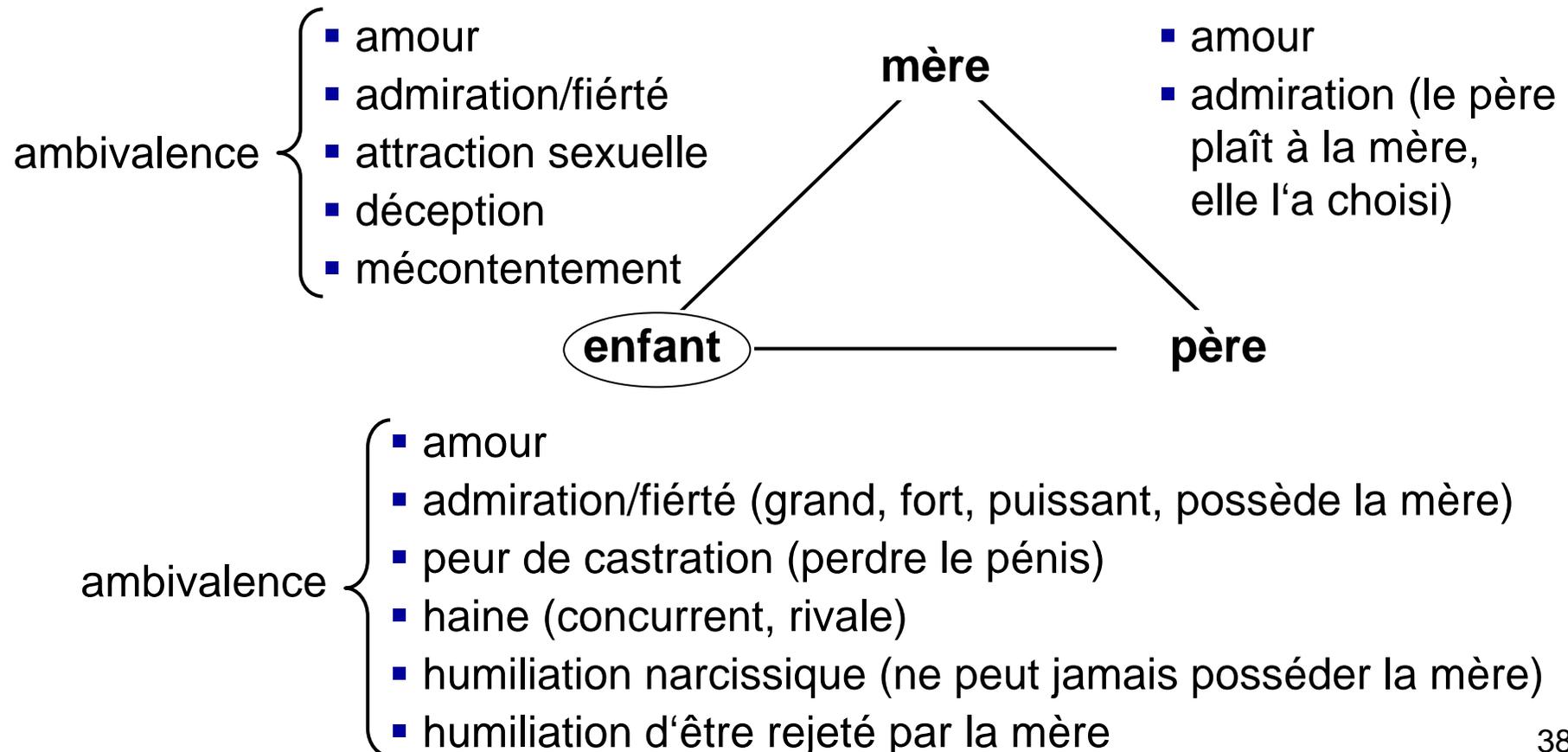
- Moment **fondateur** de la vie psychique assurant le **primat de la zone génitale**; le dépassement de l'auto-érotisme primitif et l'orientation vers les objets extérieurs.



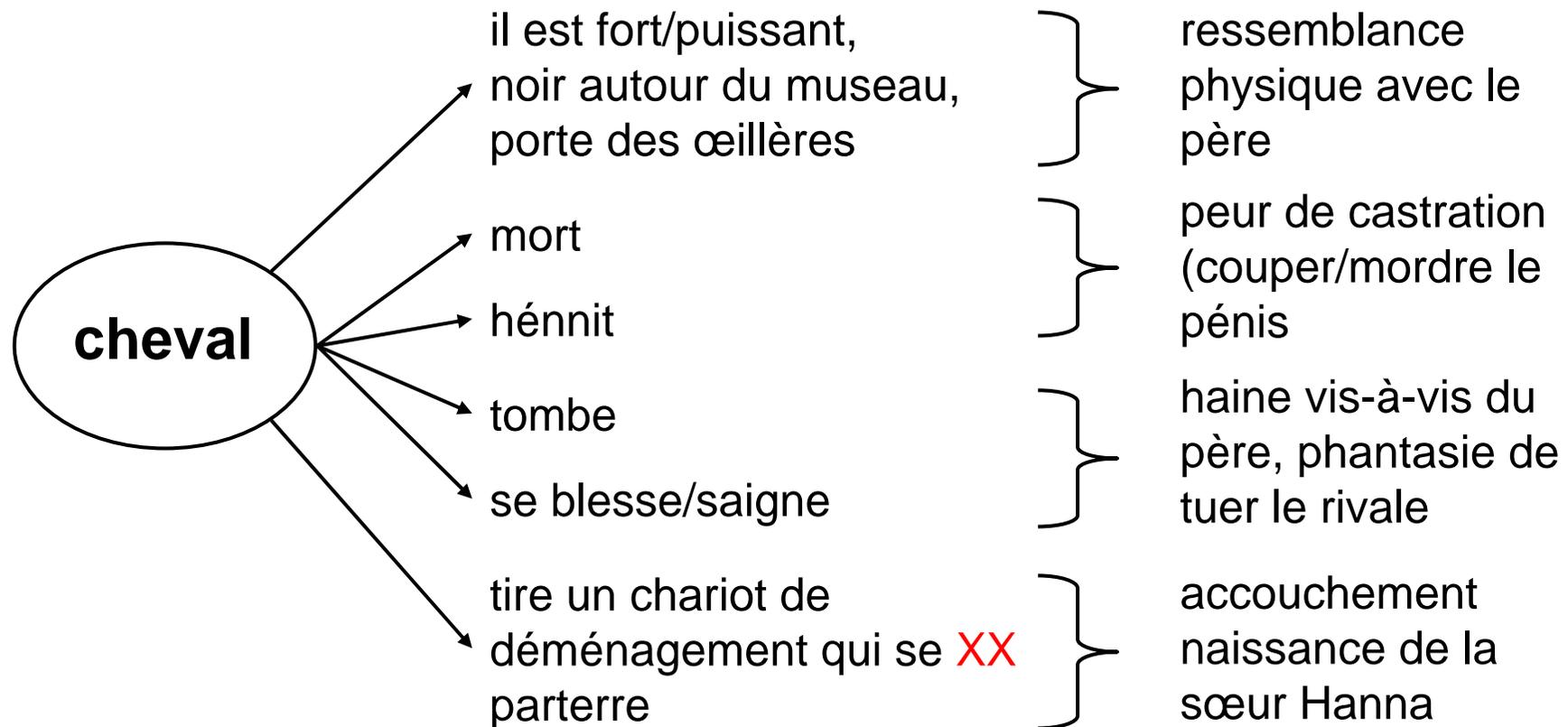
- Avènement d'un objet global et sexué. Joue un rôle crucial dans la **constitution du Surmoi et de l'Idéal du moi.**
- **L'angoisse de castration:** la perte est une limitation de sa relation à l'autre. L'angoisse de castration s'origine dans la constatation de la différence des sexes et les éventuels interdits parentaux (exemple: interdiction de la masturbation).

- Face à cette angoisse, **le garçon** va se défendre grâce à un **surinvestissement du pénis**, la négation de la réalité du sexe féminin, par la croyance en une mère pénienne idéalisée.
- **La fille**, qui a découvert son clitoris, mais pas son vagin, va développer une **envie du pénis**. Pour la petite fille aucun déni ne peut compenser cette **blessure narcissique** vécue dans la réalité. C'est cette envie de pénis qui va introduire la fille à la problématique oedipienne par le désir d'un enfant du père, enfant à la signification phallique.

## La situation oedipienne



## Le cheval dans le cas du petit Hans



## Le cheval dans le cas du petit Hans

1) Hans a joué avec son cousin Fritzl au cheval, il s'est blessé et a saigné

2) le cheval puissant peut mordre, mais aussi tomber et mourir

3) le cheval a un grand pénis comme le père

le cheval porte des œillères

→ lunettes du père

le cheval est noir autour du museau

→ moustache du père

signification  
sémantique

signification  
physique

## La phobie selon Freud

Hans admire le père, mais aime sa mère, il se souhaite de la posséder

Vu que la mère le rejette à cause du père  
→ ambivalence vis-à-vis des deux

Quand Hans se masturbe, la mère lui dit qu'il faut arrêter sinon son père ira lui couper le pénis

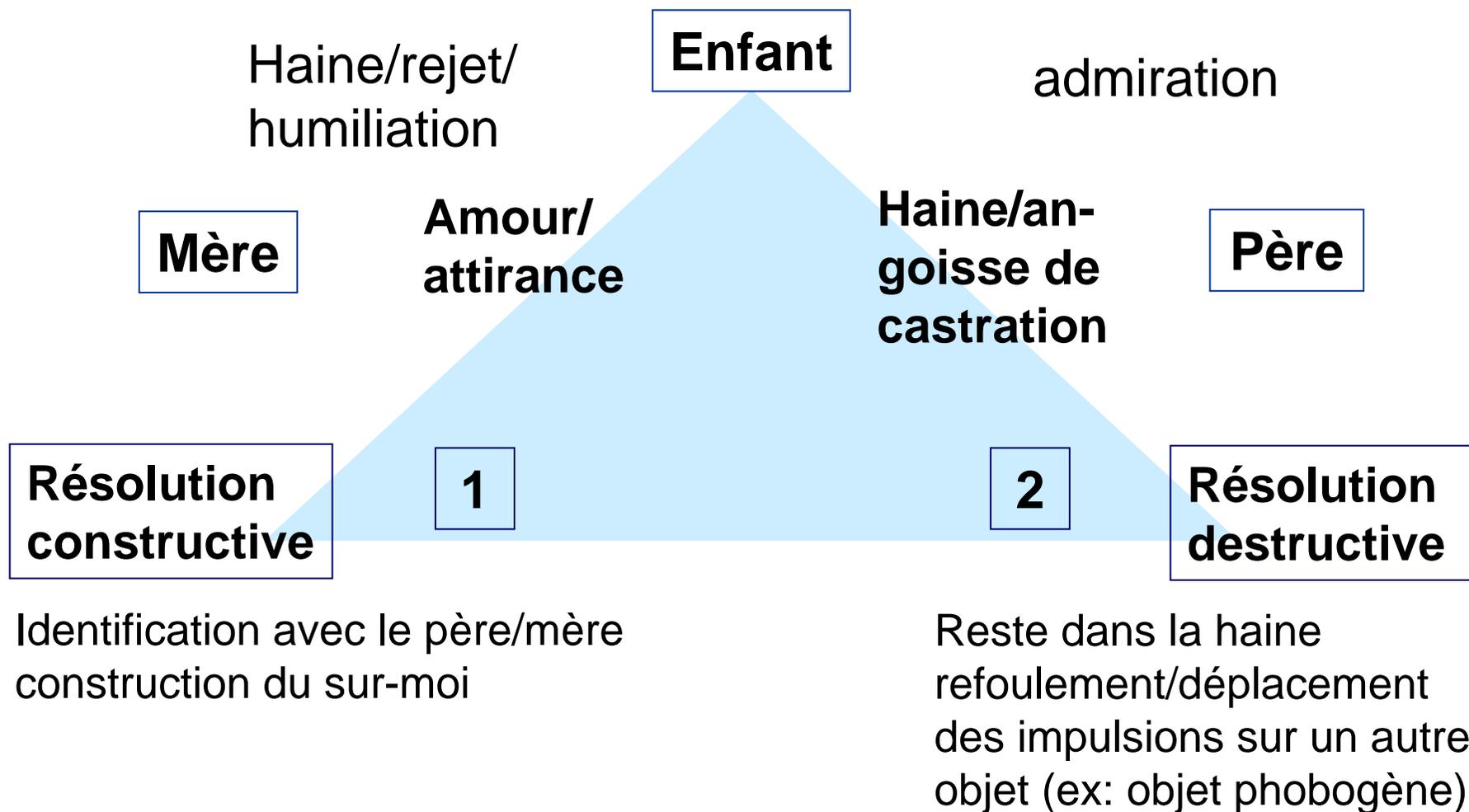
peur de castration, peur devant le père, haine vis-à-vis du père

vécu personnel:  
Hans assiste à un accident dans les rues de Vienne, un cheval tombe

déplacement: le cheval devient l'objet d'angoisse par la ressemblance physique et sa signification sémantique

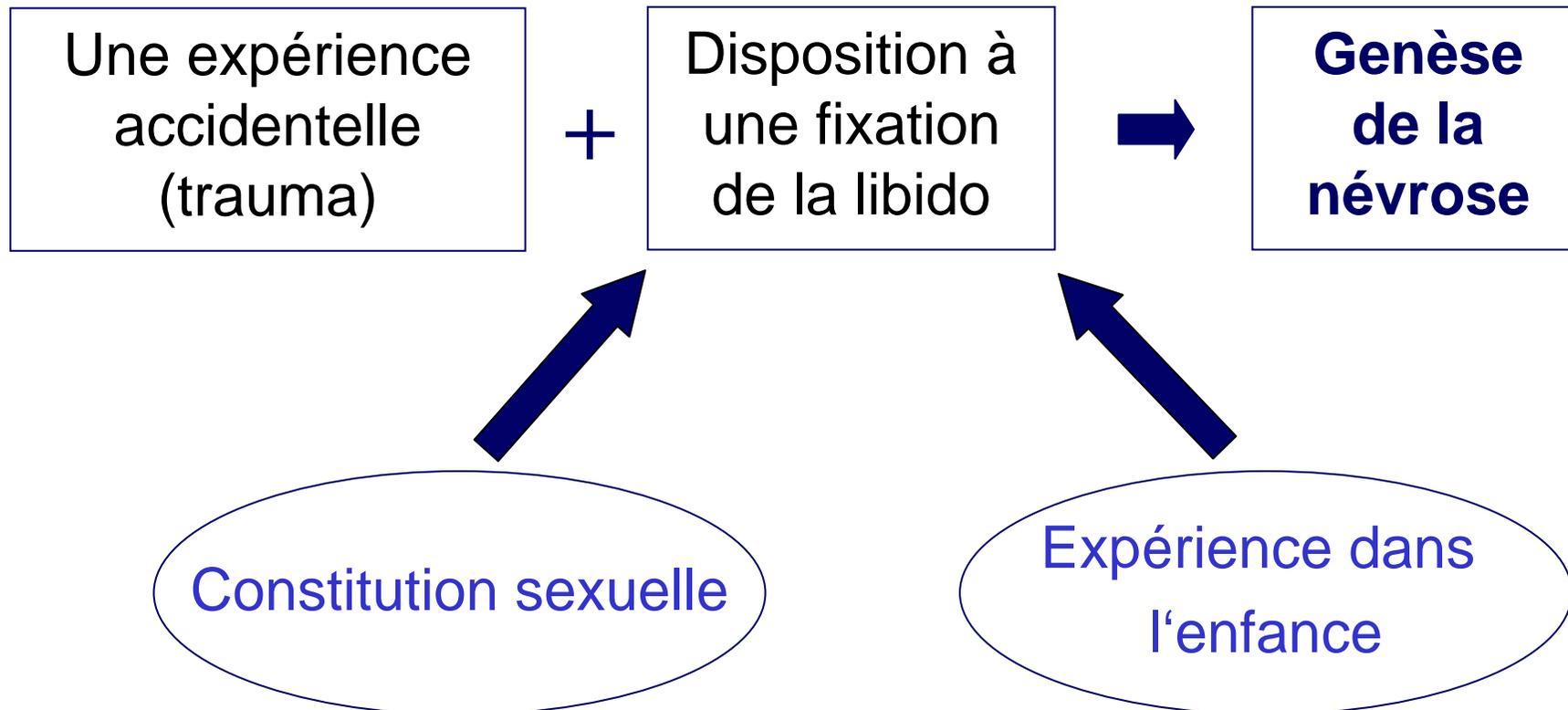
phobie de cheval généralisée

## Le conflit d'Oedipe et sa résolution



- Chez le **garçon**, le complexe d'Oedipe ne suppose **pas un changement d'objet d'amour**. Alors que chez la fille un tel changement doit s'opérer.
- Chez le **garçon**, l'angoisse de castration vient mettre un terme assez brutalement à la problématique oedipienne, l'enfant doit renoncer à sa mère sous l'effet de la menace castratrice.
- Chez la **fille**, c'est l'angoisse de castration qui initie la problématique oedipienne dont la liquidation sera chez elle moins rapide que chez le garçon.

## Genèse de la névrose selon Freud



## Les mécanismes de défense

- **Refoulement:** les pensées, idées ou souvenirs générant de l'anxiété sont renvoyés ou maintenus dans l'inconscient
- **Régression:** retour de l'organisation psychique à un niveau antérieur, se caractérisant par une structure simplifiée.
- **Projection:** des désirs ou sentiments sont externalisés et imputés à autrui.
- **Déni:** une réalité traumatisante n'est pas prise en compte comme telle mais niées.

- **Rationalisation:** les problèmes ne sont pas reconnus comme tels, mais expliqués de manière intellectuelle et leur contenu menaçant mis de côté.
- **Transformation en contraire:** expression d'une pulsion inacceptable ou menaçante par sa transformation en contraire, par exemple gêne à la place d'un désir refoulé.
- **Sublimation:** transformation des pulsions sexuelles en pulsions non-sexuelles se manifestant par un épanouissement dans un domaine culturellement accepté, en particulier artistique ou intellectuel.
- **Identification:** les conflits sont résolus par l'adoption de normes, d'opinions etc. d'une personne significative (père, mère)

## Critiques de la psychanalyse

- En raison de sa grande complexité, aussi bien dans son déroulement thérapeutique que dans son but, la psychanalyse est:
  - **empiriquement difficilement contrôlable.**
  - l'interprétation d'un trouble est très **subjective**

- D'autre part l'**opérationnalisation** des concepts tels que moi, ça, surmoi ainsi que la notion de pulsions... est d'autant plus difficile que leurs **définitions sont vagues.**
- La théorie psychanalytique est une théorie qui **s'auto-immunise**: dire qu'on n'apprécie pas le tournant que prend sa psychanalyse peut être considéré comme une **défense** de même que dire que l'on n'est pas d'accord avec l'interprétation du thérapeute.

## La thérapie psychanalytique

- **Postulat de la psychanalyse:** un problème actuel prend racine dans un conflit de la petite enfance (pendant la phase orale, anale ou phallique), c'est à ce moment-là que des mécanismes se sont résolus de manière inadéquate.
- **Le conflit**, considéré à travers le concept de la théorie des pulsions, est un état de tensions entre les **différentes instances psychiques** à savoir ça, moi et surmoi. Ce conflit trouve son origine dans une **fixation** durant la petite enfance, engendrant une régression à l'âge adulte.

## Bases théoriques: But de la thérapie

- Rendre conscient ce qui est inconscient.
- Remonter à l'origine de l'enchaînement du conflit afin de découvrir ses origines présumées, dans le but d'une réparation des causes de ce conflit originel.
- Maintenir un fonctionnement de la personne qui est optimal, empêcher une décompensation.
- Concrètement: aider à amener le client à une prise de conscience de la constellation de son conflit, de le remplacer et de le surmonter.
- A un niveau plus abstrait, le but de la psychanalyse vise un renforcement du moi en opposition aux pulsions du ça ainsi qu'un contrôle du surmoi.

## Le transfert

- Processus par lequel les désirs inconscients s'actualisent sur certains objets, dans le cadre d'un certain type de relation établie avec eux, et éminemment dans le cadre de la relation thérapeutique.
- Répétition avec le thérapeute des prototypes infantiles.



**Névrose de transfert**

## Névrose de transfert

Névrose artificielle dans laquelle tendent à s'organiser les manifestations du transfert. Elle se constitue autour de la relation avec l'analyste et est une nouvelle édition de la névrose clinique; son élucidation conduit à la découverte des fixations infantiles.

## Les résistances

- Freud distingue plusieurs types de résistances: le transfert négatif en fait par exemple parti.
- Par résistances, Freud entend tout type de comportement qui vise à altérer le processus de traitement.
- Concrètement: de longs silences durant les séances, l'intellectualisation, des retards aux rendez-vous, des absences...
- Les résistances peuvent avoir plusieurs significations:
  - manque de confiance envers l'analyste, etc.

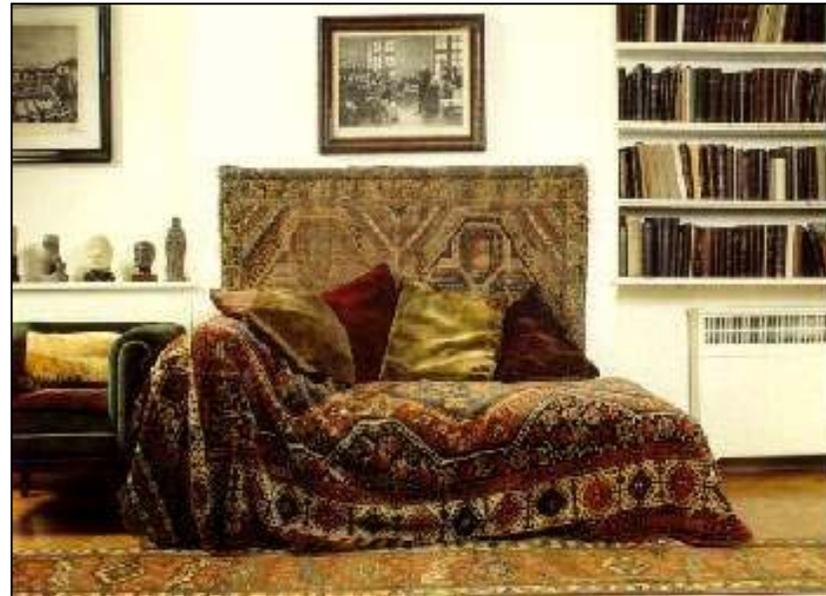
## Le setting et ses implications

Dans le setting de la psychanalyse classique, le patient est **couché** et le psychanalyste est assis derrière lui à la hauteur de la tête.



Le fait que le patient soit couché favorise une **régression** de sa part. D'autre part, le fait de ne pas voir l'analyste **stimule le processus de transfert**.

Le thérapeute devient la figure sur laquelle les projections du patient vont s'enraciner (ce qui facilite la névrose de transfert).



Divan utilisé par Freud

## Comportement du thérapeute

- le **principe d'abstinence**: le thérapeute ne donne pas de feed-back particulier (attention négale).
- le thérapeute doit être **le miroir** du patient. Il ne doit pas rajouter une remarque qui lui appartient, il doit être impassible en laissant le patient avec son histoire et en ne privilégiant aucun sujet. La psychanalyse est un rituel essayant de diriger le patient dans son passé.
- Le thérapeute tâche de chercher des interprétations.

**But: manifester la névrose de transfert**

## Comportement du patient:

- **Narration:** tous les éléments de la vie quotidienne qui passent par la tête du patient.
- **Associations libres:** sans tabou, sans censure.
- **Rêves**

Partager avec  
le thérapeute  
ses  
observations  
personnelles.

## Indications pour une psychanalyse

- du temps, de l'argent
- une facilité d'élocution
- une capacité d'insight
- un bon niveau socio-culturel
- une bonne motivation
- le patient doit avoir une bonne capacité d'attention, de concentration.

## Durée d'un cure psychanalytique classique

- Une psychanalyse ne se conçoit pas comme une intervention de courte durée pour faire face à une crise.
- C'est une intervention de longue durée allant de deux à huit ans, à raison de 3-4 heures par semaines, visant un changement, une reconstruction de la personnalité.

## Critiques de la psychanalyse

- En raison de sa grande complexité, aussi bien dans son déroulement thérapeutique que dans son but, la psychanalyse est
  - **empiriquement difficilement contrôlable.**
  - l'interprétation d'un trouble est très **subjective**
- D'autre part l'**opérationnalisation** des concepts tels que moi, ça, surmoi ainsi que la notion de pulsions... est d'autant plus difficile que leurs **définitions sont vagues.**

- La théorie psychanalytique est une théorie qui **s'auto-immunise**: dire qu'on n'apprécie pas le tournant que prend sa psychanalyse peut être considéré comme une résistance de même que dire que l'on est pas d'accord avec l'interprétation du thérapeute.